

渭南职院报



2024 年 12 月 9 日 第 179 期
陕新出内印字 9862 号
中共渭南职业技术学院委员会宣传统战部主办

副市长张开一行来我院调研

本报讯(通讯员 张昆仑)12月3日,渭南市副市长张开在市政府正处级督查专员马道平、市市场监督管理局局长曾彩萍等人陪同下来我院调研包保食品生产经营主体工作和食品安全“十统一六到位”管理模式落实情况。学院党委书记陈峰,党委副书记、院长靳华锋,党委委员、副院长毛文生及相关职能部门负责同志陪同调研。

调研中,张开对学院食品安全工作给予肯定。他强调,要加强食品原材料采购管理,落实好进货查验和索证索票制度;做好食品留样管理,确保留样结果的可靠性。同时,就食品安全“十统一六到位”工作中的问题整改提出明确要求。

下一步,学院将以食品安全“十统一六到位”管理模式的落地实施为契机,落实落细食品安全主体责任,进一步完善食品安全管理制度,提高食堂从业人员的专业技能和服务水平,确保食品安全管理措施得到有效执行,不断提升校园食品安全管理水平,为师生提供一个更加安全、健康的餐饮环境。

院长靳华锋参加 2024 丝绸之路国际产学研用合作会议暨丝绸之路教育合作交流会开幕式

本报讯(通讯员 张宇)12月2日,由教育部、陕西省人民政府指导,教育部学校规划建设发展中心和西北各省(区)支持,陕西省教育厅、西北农林科技大学主办,陕西省相关高校承办的“新质生产力·丝路新起点”2024丝绸之路国际产学研用合作会议暨丝绸之路教育合作交流会在杨凌开幕。西北农林科技大学校长吴普特、教育部国际司二级巡视员席茹、伊朗科学研究与技术部副部长阿里·卡基·塞迪格、陕西省教育厅厅长王树声等领导和嘉宾先后致辞,中共陕西省委教育工委书记王海波主持

开幕式。来自中国、伊朗、俄罗斯、意大利、英国等国的院士、企业家、高校代表等300余人参加会议。我院院长靳华锋参加开幕式。

期间,6家属地高校签署能源、农业等领域合作协议,与会嘉宾共同为“一带一路”航天创新联盟南美区域发展中心等项目揭牌。开幕式后,举办丝绸之路国际产学研用合作项目成果展、中外导师国际产学研用经验分享会。本次会议设能源化工、电气工程、航空航天等9个分论坛,中亚中文教育高质量发展研讨会暨协作机制成立大会、中吉高等教育与法学历

究学术研讨会等5场配套活动。我院承担题为“2024年中亚五国职业农民培训”的配套活动,是承办分论坛和配套活动的唯一高职院校。

我院将以此次会议为契机,建好中国-中亚农业合作中心,发挥渭南现代农业技术优势,开展中亚五国职业农民培训,进一步搭建与中亚国家农技交流、沟通友谊的平台,推进农业教育国际合作交流迈上新台阶,为服务“一带一路”倡议和落实中国-中亚峰会涉陕成果贡献渭南职院力量。

我院召开 2025 年陕西省职业院校技能大赛备赛动员会

本报讯(通讯员 吴莹)12月4日下午,学院在图书馆报告厅召开2025年陕西省职业院校技能大赛备赛动员会。各二级学院院长、教学副院长及2024年“技能大赛月”参赛师生代表共390余人参加会议。会议由党委副书记王录军主持,党委副书记、院长靳华锋出席并讲话。

会上,教务处处长魏恒对2024年“技能大赛月”的情况进行了总结,并详细安排部署了2025年陕西省职业院校技能大赛备赛工作。护理学院、医学院、农林科技学院作为2024年世界职业院校技能大赛的参赛二级学院,从选手选拔、赛事改革、比赛训练、大赛反思等方面进行了深入的剖析和总结。指导教师代表和参赛学生代表也进行了交流发言。

学院参与2024年世界职业院校技能大赛执裁的两位老师结合自身的评审经验,对比赛规则、评分标准以及参赛技巧等进行了详细解读,为参赛师生提供了专业的指导和培训。2024年世界职业院校技能大赛获奖团队——婴幼儿健康养育照护赛项也进行了现场展演。

靳华锋肯定了2024年技能大赛的各项成绩,强调成绩的取得是学院各级重视、师生同心、科学备赛、敢于拼搏的结果。同时,他对2025年陕西省职业院校技能大赛备赛工作提出,坚定信心,追赶超越;平战结合,提高人才培养质量;加强领导,坚持“一把手”工程。他要求,各二级学院、相关职能处室要多方协同,以教学为根本、技能为中心、竞赛为抓手,

提高育人质量。他鼓励参赛师生锐意创新,勇于实践,把握良好机遇,为技能兴院、质量强院贡献力量。

王录军在总结时强调,各二级学院、各参赛队要深刻理解“新双高”背景下的赛事设计理念,强化综合育人功能,增强立德树人的达成度,提升参赛内容与企业的契合度,全力冲刺,力争取得新的突破。

本次动员会的召开,进一步统一了思想、凝聚了力量、鼓舞了士气,增强了指导教师和参赛选手的信心与勇气。各参赛队纷纷表示,在接下来的备赛时间里,将集中精力、刻苦训练,挖掘潜能,力争取得优异成绩。

我院顺利承办陕西省“科教振兴 同心助学”公益捐赠仪式

本报讯(通讯员 刘伟)11月29日,由陕西省归国华侨联合会、学海行舟公益基金主办,渭南市归国华侨联合会和我院共同承办的陕西省“科教振兴 同心助学”公益捐赠仪式在高新校区图书馆报告厅举行。陕西省侨联党组书记程勉贵,学海行舟公益基金秘书长刘凯,渭南市委常委、统战部部长张辉,我院党委书记陈峰出席。陕西省侨联副主席余劲主持仪式。渭南市侨联党组书记、主席范月丽,宝鸡市侨联党组书记、主席温宗礼,咸阳市侨联党组书记、主席张晓虹,安康市侨联副主席李垂刚,我院党委委员、副院长王伟华,相关部门代表,受捐赠学校代表负责人及我院部分师生等参加。

程勉贵代表省侨联向学海行舟公益基金表示感谢并颁发荣誉牌。学海行舟公益基金向渭南市、宝鸡市、咸阳市、安康市侨联捐赠教育教学装备及学习资源。

王伟华代表我院致感谢辞,向各位嘉宾的到来表示热烈的欢迎,向省侨联和学海行舟公益基金对我院阿里班学生的关心与帮助表示最

诚挚的感谢和最崇高的敬意!他表示,这份来自省侨联和学海行舟公益基金的捐赠,不仅是对阿里班学子们学业的支持,更是对他们未来成长与发展的殷切期望。渭南市临渭区北塘实验小学校长曹亚萍表示要将社会的爱心化作学校教育发展的动力,以更优质的教育教学质量,为爱心善举递交满意答卷。

程勉贵在讲话中指出,举行全省“科教振兴 同心助学”公益捐赠仪式,是陕西省侨联与学海行舟公益基金首次联合开展公益活动的重大成果,也是省侨联助力宝鸡、咸阳、渭南、安康市教育事业、乡村振兴的具体实践。他强调,侨联的公益事业承载着广大侨胞的满腔热情和美好期待,做好侨界公益事业是每一位侨联公益人的光荣使命和神圣职责。下一步,侨联组织将加强与包括学海行舟公益基金在内的爱心慈善组织的联系和合作,积极引导在陕西开展爱心助学、帮扶贫困、乡村振兴等活动,在推动侨界公益事业高质量发展、助力经济社会全面提升贡献侨界力量。

此次捐赠活动覆盖了全省4个市47个县(市、区)的1868所学校,捐赠物资和服务价值约1399万元。吉他、足球、篮球、古筝、羽毛球拍……丰富多样的教学装备及学习资源满足学生们的多元化需求,贴合学生课程特点,助力学子发挥特长、优势,让莘莘学子感受到了社会各界的关注和温暖。

捐赠仪式结束后,与会领导一同参观了校史馆、捐赠的音乐教室等,并观摩了阿里学子的精彩演奏。宽敞明亮的教室内,崭新的教学设备一应俱全,为学生们的未来学习提供了有力的支持。

此次公益捐赠活动在我院的成功举办,不仅彰显了侨联组织和爱心企业在公益事业中的责任与担当,同时是对我院统战工作的极大肯定,为学院各项事业的发展注入了新的活力。学院将用好这些设备和教育资源,真正发挥赋能教育事业高质量发展的作用。

我院召开 2024 年全国文明单位复审暨文明校园创建工作推进会

本报讯(通讯员 崔聪聪)12月6日,我院在行政楼五楼会议室召开2024年全国文明单位复审暨文明校园创建工作推进会,党委委员、副院长王伟华出席并讲话,各二级学院、相关部门负责人参加。会议由宣传统战部部长王晓莉主持。

会上王晓莉通报了学院近期全国文明单位复审工作基本情况,宣传统战部副部长刘柯对2024年全国文明单位复审暨文明校园创建工作作了具体安排。

王伟华在总结讲话中强调,要思想重视,迅速启动。各单位要严格对标指标体系要求,坚持问题导向,突破难点,补足短板,确保各项工作落到实处。要加强协调,抓好落实。将全国文明单位复审工作与持续做好精神文明建设等工作相结合,各党总支、直属党支部要发挥战斗堡垒作用,党员同志要充分发挥模范先锋作用,每个人都要从自身做起,为创建活动贡献力量。要统筹安排,确保实效。临近学期末,各项工作交叉重合,全国文明单位复审工作时间紧、标准高、任务重,各牵头单位一定要落实工作职责,主动沟通、强化合作。要将全国文明单位复审工作放在重要位置,在巩固现有成效的基础上,不断将学院精神文明建设推向更高水平。

哈萨克斯坦驻西安总领馆总领事一行来我院调研

本报讯(通讯员 郭殿雯)11月22日,哈萨克斯坦驻西安总领馆总领事克拉巴耶夫·佐齐汗一行,来我院调研哈萨克斯坦学员培训情况。省委外办一级巡视员曹辉,副市长刘宝琳陪同调研。学院党委书记陈峰、院长靳华锋接待调研活动。

调研组一行参观了学员公寓、餐厅,走进培训教室了解培训课程设置并与学员座谈交流。

曹辉说,举办中亚职业农民培训班是推动高质量共建“一带一路”走深走实的具体举措。希望培训班学员可以充分交流、深入探讨,学有所获、学以致用,成为中国同中亚农业交流合作的受益者、支持者和建设者,为构建更加紧密的中国-中亚命运共同体贡献积极力量。

克拉巴耶夫·佐齐汗表示,非常感谢陕西省和渭南市政府提供此次培训的机会,希望学员们要珍惜机会、认真学习,带着满满的知识和技能 and 深厚的友谊回到自己的国家,为当地的农业发展注入新的活力。

刘宝琳对调研组一行来渭表示欢迎。他说,我市将持续做好各项服务保障,提高培训质量,与中亚国家分享中国特色现代农业发展的新技术、新理念,全力帮助每一位学员学有所成、学有所用。

交流中,学员对我院的培训工作给予高度评价,对培训教师和工作人员的辛劳付出表达由衷感谢,表示他们珍惜学习机遇,珍视培训友谊,会把学到的知识应用到自己国家农业建设中。

座谈会后,陈峰、靳华锋与克拉巴耶夫·佐齐汗亲切交流,克拉巴耶夫·佐齐汗向学院致谢,并表示有意愿为我院和哈萨克斯坦高校的合作交流搭建桥梁,支持我院国际交流工作。



荣誉

◆ **我院学子在 2024 年第 17 届全国数字化创新设计大赛数字化设计与制造专项赛陕西赛区选拔赛中喜获佳绩** 10 月 15 日—11 月 4 日，由全国三维数字化创新设计大赛组委会、国家制造业信息化培训中心等多家单位主办的 2024 年第 17 届全国三维数字化创新设计大赛数字化设计与制造专项赛陕西赛区选拔赛于举行。我院机电工程学院学生王横霄和赵家豪团队荣获二等奖，王日曜和王永刚团队荣获三等奖，石玉洁、吕浩文为指导老师。

◆ **我院在 2024 年陕西省高职高专院校信息素养大赛暨“中文在线杯”第六届全国大赛选拔赛中喜获佳绩** 近日，由陕西省职业教育高等学校图书馆情报工作委员会主办的 2024 年陕西省高职高专院校信息素养大赛暨“中文在线杯”第六届全国大赛选拔赛圆满落幕。我院机电工程学院学生肖金宝荣获二等奖并入围国赛，图书馆馆员杨文涛获得教师微课赛三等奖。

◆ **我院教师荣获渭南市延安精神研究会论文征集三等奖** 11 月 18 日，渭南市延安精神研究会召开 2024 年度理论研讨会。会上宣读《关于表彰 2024 年度优秀论文暨优秀组织奖的决定》，我院教师向琪副教授撰写的《论延安时期党的民主政治建设》获三等奖。

◆ **我院在 2024 年陕西省高等学校教职工网络安全技能大赛中荣获佳绩** 11 月 29 日，2024 年首届陕西省高等学校教职工网络安全技能大赛决赛暨颁奖典礼在西安邮电大学长安校区学术交流中心举行。我院机电工程学院原洲、李敏、孙燕三位教师荣获团体三等奖（高职院校

校组）。

◆ **我院 4 门课程被认定为 2024 年陕西省职业教育课程思政精品项目** 近日，陕西省教育厅公布了 2024 年职业教育课程思政精品项目认定结果，我院《预防医学》《急危重症护理》《动物微生物与免疫技术》《幼儿园活动设计与指导》等 4 门课程和教学团队被认定为省级课程思政精品项目。

◆ **我院 6 门课程获批省级在线精品课程认定** 近日，省教育厅公布了 2024 年陕西省职业教育在线精品课程认定结果，我院黄睿《急危重症护理》、王伟芳《建筑工程识图》、袁淑怡《预防医学》、梁小丽《短视频与直播运营》、王晓莉《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、程娟《学前儿童卫生与保健》6 门课程获得认定。

◆ **我院教师在渭南市 2024 年全国科普日活动中获奖** 近日，在渭南市 2024 年全国科普日千万 IP 创科普暨第八届科技工作者讲科普有奖征集活动中，我院机电工程学院白永祥教授创作的《深度学习 人工智能的新纪元》科普作品被市科协录用并通过渭南科普头条号发表。

◆ **我院师生在首届婴儿（0-1 岁）回应性照护赛项（全国总决赛）斩获佳绩** 11 月 28—12 月 1 日，2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴儿（0-1 岁）回应性照护赛项（全国总决赛）在内蒙古兴安职业技术学院举行，我院师范学院李青香获教师组二等奖，师范学院五高 2204 班张雨莹获中职组三等奖，五高 2105 班刘蕊菲和 2204 班赵阳分获高

职组、中职组优秀奖。

◆ **我院学生在全国高职院校建筑安全技能竞赛中喜获佳绩** 11 月 30 日，第四届全国职业院校土建类专业“海星谷杯”建筑安全技能竞赛在线上举行，我院建筑工程学院教师李小林、刘媛、郑亚迪和高乐指导的 6 名学生经过激烈角逐，发挥出色。岳莹获得二等奖，张酌华获得三等奖，张宇获得三等奖，我院荣获“优秀组织奖”。

◆ **我院常俊侠师生团队在第三届全国大学生红色全景资源创意展示大赛中荣获优秀奖** 近日，由全国高校思政课程虚拟仿真实验教学中心（天津大学）和教育部课程思政教学研究示范中心（天津大学）主办，四川大学马克思主义学院等多所院校协办，人民公开课提供技术支持的第三届全国大学生红色全景资源创意展示大赛圆满落幕。我院常俊侠师生团队的作品以延安革命纪念馆为主题，通过全景拍摄和虚拟现实技术，将观众带入那段波澜壮阔的历史岁月。作品中不仅精准复刻了历史场景的建筑外观、内部布局和文物陈列，还巧妙融入了历史影像、民谣和文字等多媒体元素，重塑了沉浸式体验场景，打破了现实与历史时空的壁垒，使观众仿佛置身于那段历史之中，深刻感受到了革命先烈的英勇事迹和革命精神。作品以其独特的创意、精湛的技术和深刻的主题内涵，赢得了评委们的高度评价和认可，荣获优秀奖。

◆ **我院荣获渭南市“高校杯”预防艾滋病知识竞赛优秀组织奖** 11 月 29 日，在第 37 个“世界艾滋病日”到来之际，由渭南市卫生健康委员会主办的渭南市“高校杯”预防艾滋病知识

竞赛在我院高新校区图书馆报告厅圆满举行。我院护理学院临床医学定向班和医学院中医学定向班代表队分别荣获本次竞赛的优秀组织奖。

◆ **我院在渭南市第五届党校校际联盟理论研讨会征文中荣获佳绩** 12 月 3 日，渭南市第五届党校校际联盟“学习贯彻党的二十届三中全会精神”理论研讨会在渭南市委党校召开。会议表彰了全市第五届党校校际联盟理论研讨征文“组织工作先进单位”6 个、获奖论文作者 32 人。我院荣获“组织工作先进单位”，向琪教师撰写的《深入学习贯彻党的二十届三中全会精神：推进中国式现代化的路径与策略》荣获三等奖。

◆ **我院学生在全国大学生数学建模竞赛陕西赛区中获佳绩** 近日，陕西省教育厅公布 2024 年全国大学生数学建模竞赛陕西赛区获奖名单。我院段锦辉、王鑫宇、楚锋波团队获得高职高专组陕西赛区一等奖；孙欣怡、刘蓝方、车思乔团队，吴芮娇、郑彩虹、唐浩宇团队，王美灵、楚西洋、徐慧颖团队，王文、高雪妮、刘莹团队，淡敏乐、王乐、王银团队获得高职高专组陕西赛区二等奖，指导老师李亚强。

◆ **我院获评陕西省深化新时代教育评价改革案例优秀奖** 近日，中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅下发《关于全省深化新时代教育评价改革优秀获奖案例的通报》（陕教工函〔2024〕346 号），我院美育中心报送的《<渭华谣>：“美育+思政”浸润式育人》获评陕西省深化新时代教育评价改革案例优秀奖。

编者按：为贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，落实“课堂革命 渭职行动”的要求，“开垦”课堂革命“试验田”。经济管理学院电子商务专业群严格按照学校“12116”总体工作部署，以听评课作为“开弓箭”、以日常性巡课督导活动为“助推器”、以交流座谈会作为“提升器”、以结对帮扶作为“永动机”，锻造“金师”强基石，打造“金课”突破口，培养高质量人才远目标，生成“金师”“金课”高质量人才培养的关联链条。

构建“金师”“金课”高质量人才培养链条

经济管理学院 冯青云

一、案例背景

本次“老中青传帮带·高质量育桃李”系列活动以课堂作为“主渠道”，充分发挥教师“主力军”作用，以“老中青阶梯式传承”点燃“课堂革命”，激发广大教师的教育情怀和工作热情。以听评课作为“开弓箭”、以日常性巡课督导活动为“助推器”、以交流座谈会作为“提升器”、以结对帮扶作为“永动机”，锻造“金师”强基石，打造“金课”突破口，培养高质量人才远目标，生成“金师”“金课”高质量人才培养的关联链条。通过“老中青传帮带·高质量育桃李”系列活动，强化“金师”之“金”的素质，实化“金课”之“金”的性质，深化高质量人才培养，通过听课、评课、督课、结对帮扶等形式，推进课堂革命建设，进一步促进课堂授课效果与教师教学水平的提升。

二、主要举措

（一）以听评课作为“开弓箭”“老中青阶梯式传承”为主线，听评课作为“开弓箭”，分别听取了 2 位 30 年教龄老教师、2 位中坚力量副教授及 3 位新进教师的公开课，专业覆盖率达到 100%，听评课参与老师覆盖率达到 100%。

听评课第一站分别听取了拥有 30 年教龄教师翟新玲及高亚利老师的示范课，两位老教师深入挖掘与课程内容相契合的思政元素，将习近平总书记提出的“五大发展理念”——创新、协调、绿色、开放、共享，与课程知识点相融合，展示具有中国智慧的财务管理、酒店管理发展新格局，持续实现对学生的价值引领。

听评课第二站分别听取了 2 位副教授的公开课，梁小丽和张雅菲均基于 BOPPS 教学式，强调教学目标导向和学生积极参与，注重教学评估和反馈，运用创意和启发式的方法吸引学生的注意力，参与式学习环节允许学生通过实践活动和讨论来探索新知识，激发学生的创新思维。同时，岗课赛证相结合，潜移默化给学生灌输以赛促教、以赛促学的理念，帮助学生更有目标性的学习。

听评课第三站分别听取了新进教师刘欣、樊炳男、刘雨璇的课程，青年教师在讲课过程中，虽在教态、教学设计、教学语言、课程思政上还需下功夫，但课堂上青年教师亲和力强，以学生兴趣为导向，课堂气氛活跃，学生参与度高，也给了其他老师很多新时代教育的启发。

（二）以日常性巡课督导活动为“助推器”

结合学校高标准督导工作安排，督导小组“推门进”课堂，以“原生态”为主题，不定期“飞行”于教室，不打招呼、不选课程、不定时间，更本真督导，助推教师认真对待每一节课，做好每一个教学设计，从根本上促进教师提升教学能力。

同时，基于学院不同专业内部督导的复杂性和多样性，为科学设计督导程序，细化操作流程，明确督导方式方法与问题反馈，规范督导实施，形成高效内部督导运行机制，基于 Petri 网模型构建学院内部督导机制，以期提高院内督导效能。

（三）以交流座谈会作为“提升器”

以交流座谈会作为“提升器”，一线教师、学生代表敞开心扉，围绕听评课堂情况和教师教育发展的亮点和需求谈想法、提困惑。学校领导在聆听各位教师对听评课情况的汇报后，用交流互动、成长成才、成为传统、作为标杆这 16 字强调要推进高职院校“课堂革命”，站稳立德树人的“黄金讲台”，就要把基础且具体的课堂教学工作做好。通过这种听评课“诊疗式”交流的方式，为教师开出“一剂良方”，整体推动学院教育高质量发展。

（四）以结对帮扶作为“永动机”

以结对帮扶作为“永动机”，经济管理学院的老中青教师结成帮扶对子，开展一系列活动。以教研室为单位成立备课组，集体备课；课堂教学交流活动；科研交流活动；数字化教学教育技术交流会等，深化课堂革命。激发教师的教育热情，提升教学质量，打造一支师德高尚、业务精良、结构合理的教师队伍，推动学院教学质量持续发展。

三、发展成效

（一）锻造“金师”强基石

学院以赛促教，培训教师教学能力，优中择优，打破多年教学能力大赛省级奖项空白，学院派出团队与学院教师共同学习、共同培训、共同打磨，在提升全院教师教学能力的

同时，获 2023 年陕西省教师教学能力大赛三等奖、2024 年陕西省教师教学能力大赛二等奖，强化“金师”之“金”的素质。

（二）打造“金课”突破口

学院梁小丽团队的在线精品课《短视频与直播运营》已获陕西省职业教育在线精品课程认定，开设 4 学期以来，累计选课 3057 人，选课学校 11



12 月 2 日，学院组织开展以“文明交通，携手共创”为主题的交通安全宣传教育活动。活动期间，市交通安全教育基地的专家利用视频、漫画、图片等形式，向同学们讲解交通信号、行人交通安全、乘车交通安全等道路交通安全知识；通过“情景模拟”和“互动体验”，生动再现交通危险降临瞬间的情景，让师生们真切感受到交通违法行为的恶劣后果，进一步提高师生们“知危险，会避险”的交通安全意识。图为“沉浸式”交通安全宣传教育环节。

（文/图 朱江）

所，累计互动 20265 次，并被选入上海市电子商务专业教学资源库，实化“金课”之“金”的性质。

（三）培养高质量人才有果效

岗课赛证教育有果效，多名学生获得国家奖学金、电子商务技能大赛奖项、挑战杯竞赛金奖、创新创业奖，1+X 现代物流管理专业职业技能证书通过率 70.4%。



编者按：为持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实推进党的创新理论和党的二十届三中全会精神进校园、进课堂、进头脑，我院开展了 2024 年理论宣讲活动。组建领导干部、专家学者、思政课教师、青年骨干教师、辅导员、优秀学生等宣讲队伍，宣讲实行对象化、分众化，校领导班子院系讲、校内专家地方讲、思政教师专业讲、骨干教师校内讲、青年学生团课讲的全覆盖式理论宣讲。两个校区共进行各类理论宣讲报告 69 场，近 7000 名师生聆听。理论宣讲内容不仅具备深刻的现实依托，又注重增强宣讲内容的互动性和趣味性，及时推动党的创新理论深入人心、落地生根，实现理论宣讲高站位、接地气、有活力，教育引导广大师生自觉弘扬主旋律、传播正能量。

一、爱国主义的提出

习近平总书记指出“爱国主义是我们民族精神的核心，是中国人民和中华民族同心同德、自强不息的精神纽带。”自 2024 年 1 月 1 日正式实施的《中华人民共和国爱国主义教育法》强调，青少年学生是爱国主义教育的重点群体，学校是加强爱国主义教育的重要阵地，要“将爱国主义教育贯穿学校教育全过程”。高校肩负着“为党育人、为国育才”的重大使命，要全面落实爱国主义教育法的相关规定，大力弘扬爱国主义精神，深入推进爱国主义教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、医护学生的爱国情怀

2019 年底爆发的新冠肺炎疫情是百年来全球发生的最严重的传染病大流行，是新中国成立以来我国遭遇的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的重大突发公共卫生事件。

疫情来袭时，党中央一声令下，960 万平方公里的国土上迅速汇聚起抗击疫情的洪荒之力与强大供应链支撑，书写了伟大抗疫故事。

医务工作者中涌现了很多楷模，如钟南山、李兰娟、张定宇，这些奋不顾身“逆行”的可爱的人儿用他们的身躯为我们筑起长城，他们是当之无愧的民族英雄。还有无数在医护前线的普通人员，他们置个人安危于不顾，自愿去一线、去医治患者、在对待新冠感染

途径一无所知的前提下解剖新冠感染者尸体，寻找病变机理，为制定诊治方案提供依据；他们加班加点支援前线，甚至累到晕倒；他们身着不透气的防护服而要求自己少吃少喝只为了节约当时特别宝贵的医疗资源……。正是他们无私奉献和勇于牺牲的精神，使疫情得到了迅速控制。

习近平总书记向国家勋章和国家荣誉称号获得者颁授勋章奖章时充分肯定了我国抗疫斗争取得的重大战略成果，全面回顾了抗疫斗争的不平凡历程，深刻概括了伟大抗疫精神。“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”20 个字字字千钧，面对疫情这个“抗疫大战、历史大考”，英雄的中国人民用汗水泪水乃至生命作出了最好答卷。这其中身为医务工作者的先驱者用无限的忠诚、无尚的人格纷纷交给党和国家，乃至人民满意的答卷，历史不会忘记他们，人民不会忘记他们。

因此，在疫情时期，抗疫精神就是我们医务工作者的爱国表现。只有对人民怀着深沉的爱，我们才能敢为人先，舍生忘死。在中华民族长期形成的文化基因中，抗疫精神就是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展，是某一特定时期或事件中深厚的爱国内涵。全体医务工作者和我们准医务工作者要在全社会大力弘扬伟大抗疫精神，使我们的爱国赋予时代意义、映射我们行为，为实现中华民族伟大复兴注入力量。

用理论武装思想 以宣讲凝聚力量

习近平总书记深刻指出，“经济要发展，健康要上去，人民的获得感、幸福感、安全感都离不开健康”。当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。具体到卫生健康领域，主要是群众对健康有了更高需求，要求不得病、少得病。我们需要加快发展卫生健康事业，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

三、护理学生如何爱国

在疫情期间，我校护理学毕业生中也涌现出一批优秀学生，有奔赴战场的白衣战士 11 届毕业生张红，有为病患谋福利的白衣战士 15 届毕业生彭昊，有坚守岗位的白衣战士 17 届毕业生康瑞萍，有奔赴抗疫一线的白衣战士 19 届毕业生门领航……。他们用自己的青春诠释了什么是医者，什么是爱国爱人民。

在疫情期间，2023 年 9 月，我校护理学院和医学院的医学及相关专业人员在渭南疫情扩散之时，他们不顾个人小家，不顾个人安危，在高新区义务进行咽拭子标本采集工作。当时学校是停课状态，他们凌晨四点钟起床一直工作到中午 11 点多。在疫情有进一步控制后恢复线下授课之时，他们一边承担授课工作，一边承担咽拭子采集工作，像陀螺一样忙碌着。一边作教学，一边时刻关注着全区核酸检测的动态，只要自己工作的采集点有阳性病例，他们随时有被集中隔离的可能。就是这些平日站在讲台上的教师们，

用自己的行动诠释着什么叫爱国爱人民。

在疫情期间，我们的在校师生，上网课时认真预习，终于等到能够线下上课时，严格要求自己，遵守防疫政策，科学防疫，制作防疫画报，进行防疫科普，我们也在发挥自己的光和热。师生一起在灵活机动地和病毒打迂回战。学校时刻关注政府政策和防疫专家预判，一声令下，我校七八千学生可以静寂到宿舍；我们的老师可以吃住到学校，时刻陪伴着学生；我们学生中的志愿者勇敢承担宿舍人员的生活物资和饭食领取工作。回想起那一桩桩让人荡气回肠的事件，我们学生也用自己的严阵以待诠释着什么叫爱国爱人民。

爱国需要我们以个人行为为其汇入斑斓的色彩，为其注入深刻的内涵。我们每一条战线上、每一工作岗位上、每一年龄阶段都可以在我们身体力行能力范围内做到。

作为未经历磨难洗礼的当代护理学生，我们要深刻知道，每代人都有着不同的历史使命，我们现如今的美好生活是有人替我们负重前行。因此我们要做到，在各类疾病或疫情爆发前，首先我们要养成良好的自律生活习惯，坚持锻炼，拥有健康的体魄。其次我们要努力学习，练就过硬的本领，这其中包括技能技术。最后我们要锤炼心性，践行医者该有的“乐于助人，无私奉献”精神。以精神为领航，淬炼自己，服务社会，服务人民，践行我们每个人自己的爱国爱人民实践。

驾驭新质生产力 引领行业革新之路

建筑工程学院 郑亚迪

新时代医学生的使命与担当

医学院 袁淑怡

随着科技的飞速发展，我国建筑行业正面临着前所未有的机遇与挑战。新质生产力的崛起，为建筑行业带来了全新的发展模式，智慧建造成为行业转型升级的关键环节。

一、新质生产力在建筑行业的体现

信息化管理 在建筑行业中，信息化管理已经成为新质生产力的重要体现。例如，某大型建筑企业采用 BIM（建筑信息模型）技术，实现了项目从设计、施工到运维的全过程管理。通过 BIM 技术，项目各参与方可以实时共享项目信息，提高沟通协作效率，降低项目风险。

智能化施工 智能化施工是建筑行业新质生产力的另一大特点。例如，某建筑公司引入了无人机、机器人等智能化设备，用于施工现场的监测、测量和巡视。这些设备可以替代人工完成高风险、高强度的作业，提高施工效率，降低安全事故。

绿色建筑 绿色建筑是新质生产力在建筑行业的必然趋势。例如，某地区政府规定，新建建筑必须达到绿色建筑标准。这促使建筑企业加大绿色技术研发力度，推动建筑行业向绿色、环保的方向发展。

二、智慧建造的实践

项目管理优化 某大型建筑项目采用智慧建造系统，实现了项目管理的优化。系统通过实时收集项目进度、成本、质量等信息，为项目管理者提供决策依据。同时，系统还能自动分析项目风险，提前预警，确保项目顺利进行。

施工过程精细化 某建筑企业运用智慧建造技术，实现了施工过程的精细化。例如，在混凝土浇筑过程中，企业通过智能化设备实时监测混凝土的配比、温度、强度等参数，确保混凝土质量。此外，企业还利用无人机对施工现场进行三维建模，精确计算工程量，提高施工效率。

安全生产管理 某建筑企业引入智慧建造系统，实现了安全生产管理的智能化。系统通过实时监测施工现场的安全隐患，及时预警，防止事故发生。同时，企业还利用智能化设备对施工人员进行安全培训，提高安全意识。

三、智慧建造的展望

产业链整合 未来，建筑行业将实现产业链的整

合，形成以智慧建造为核心的新型产业体系。从设计、施工、运维到建材供应，各环节将实现数据共享、资源整合，提高行业整体竞争力。

人工智能应用 人工智能技术在建筑行业的应用将不断拓展，如智能设计、智能施工、智能运维等。人工智能将助力建筑行业实现高质量发展，提高建筑品质。

绿色建筑普及 随着绿色建筑理念的深入人心，未来建筑行业将实现绿色建筑的普及。通过智慧建造技术，建筑企业将实现节能减排，降低对环境的影响。

总之，新质生产力正在引领建筑行业的变革，智慧建造成为行业发展的关键。在新的历史阶段，建筑行业将不断探索创新，以实现高质量发展，为我国经济社会发展作出更大贡献。

四、建筑行业专业学生与新质生产力的融合之路

作为建筑行业未来的栋梁，专业学生如何将所学知识与新技术相结合，为建筑行业注入新活力。

1. 加强专业知识学习

建筑行业专业学生应深入学习建筑、土木、环境、信息技术等相关知识，掌握新质生产力的基本原理和应用方法，为将来的职业生涯打下坚实基础。

2. 培养创新意识

专业学生要敢于挑战传统建筑观念，紧跟科技发展步伐，关注行业前沿动态，将新质生产力与建筑创新相结合，为建筑行业注入新活力。

3. 实践锻炼

实践是检验真理的唯一标准。专业学生应积极参加实习、实践项目，将所学知识应用于实际工作中，提高自身的综合素质和创新能力。

4. 跨学科合作

新质生产力涉及多个学科领域，建筑行业专业学生应主动与其他学科领域的学生合作，开展跨学科研究，为建筑行业提供更多创新解决方案。

总之，建筑行业专业学生与新质生产力的融合，是建筑行业创新发展的必然选择。只有不断学习、创新、实践，才能在激烈的市场竞争中立于不败之地，为建筑行业的繁荣发展贡献自己的力量。

作为新时代的医学生，面对构建具有中国特色的现代化事业，承担着中华民族伟大复兴的使命，我们应当如何应对呢？

首先，我们必须坚守初心。始终保持坚定的理想信念，坚守我们作为医学生所立下的誓言：“健康所系，性命相托，决心竭尽全力，除人类之病痛，助健康之完美，为祖国的医药卫生事业的发展 and 人类的身心健康奋斗终生。”去年七月，医疗反腐风暴席卷全国。医院本应是救死扶伤的圣地，然而近年来，医疗领域的腐败问题日益严重，一些人为了私利而破坏了医疗体系的纯洁性，损害了医疗行业的社会声誉，干扰了医疗行业的正常运作，严重削弱了医疗系统的公信力和患者的权益保障。据相关报道，仅在 2023 年上半年，我国就查处了近 160 起医药领域的反腐败案件，涉案金额超过了 100 亿元人民币。这些触目惊心的数字迫使我们不得不正视医疗反腐的严峻性。医疗反腐的危害是显而易见的。它不仅玷污了医疗行业的声誉，更威胁到广大民众的健康与生命安全。当医院为了追求利润而采取不正当手段时，患者便成了无辜的牺牲品。作为未来的医学生，我们应当从医疗反腐的教训中吸取经验，树立正确的职业道德观，为将来成为一名合格的医生做好准备。

第二，要规划成长。“凡事预则立，不预则废。”这句话道出了规划的重要性。一旦一个人确立了明确的目标，回顾自己走过的道路，必然是直线前进；反之，若缺乏目标，回顾过去，路径则显得曲折。对未来的规划至关重要，无论是基于梦想的设定，还是追求一份体面的工作，规划都是成功的关键。遵循自己的规划，结果往往不会令人失望。机会总是青睐有准备的人，在你坚定的道路上，生活也会不断地为你抛出机遇。这样的人生，可称得上是成功的典范。当一个人持续且专注地投入于某项事业，最终的成果定会证明其付出的价值。提前做好规划，当人生的关键转折点来临时，你将不会感到迷茫，因为你明白自己的追求，知道什么对你来说是重要的，以及为了达

到目标，还需要做哪些提升。这将为你的行动注入动力。

根据萨珀的职业生涯发展理论，大学生正处于职业生涯的探索阶段，这一阶段包括了过渡期（18-22 岁）和试验承诺期（22-24 岁）。在这两个时期，大学生的个人能力迅速提升，职业兴趣逐渐稳定，并开始形成对未来职业生涯的预期。完成职业学习和准备后，大学生将步入职场，开始他们的职业生涯。因此，在试验承诺期，许多大学生需要做出对未来职业生涯至关重要的决策。大学时期，因此成为职业生涯规划的黄金时期，对个人未来的职业发展产生深远的影响。为此，我们举办了大学生职业规划大赛，主题为“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”。欢迎同学们踊跃报名参加，通过这次比赛为自己的人生制定最佳规划。

第三，砥砺前行。正如古人所言，艰难困苦，玉汝于成。尽管人人都有成为尧舜的潜能，但天赋和习性各异，圣人担心并非每个人都能遵循正道，因此亲自示范以教化民众，作为普世法则，让世人效仿，并以“君子以自强不息”来激励人们。

一个国家和民族的进步，离不开青少年的活力与力量；一个国家和民族的未来，寄托在青少年的理想和志向向上。在盛世中成长的我们，肩负着重大的责任。“长江后浪推前浪”是历史的必然，“一代更比一代强”是青年一代的时代使命。而推动全民健康，建设健康中国，正是新时代青年医学生的神圣职责！在新时代的征程上，我们这一代青年医学生更应秉承“健康所系，性命相托”的信念，将专业知识与技能转化为服务人民的实际行动。正如习近平总书记所言，国家和民族的未来寄托在我们身上，我们需以昂扬的姿态，迎接每一个挑战，把握每一次机遇。在筑梦青春的道路，我们将不忘初心，砥砺前行，不仅为个人的职业理想而努力，更为推动健康中国战略，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。在历史的长河中，我们愿做那一朵奔腾向前的浪花，以不懈的奋斗，书写属于我们的时代华章。



我与思政课

马克思主义学院 韩秀阁

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，青少年是祖国的未来、民族的希望，同时青少年时也是人生的“拔节孕穗期”，需要加以正确的引导和栽培。作为高校思政教师，必须引导学生树立正确的三观，铸就理想信念，掌握丰富知识，扣好人生第一粒扣子。

把优秀传统文化与思政课相融合 讲授爱国主义的时候，将体现以爱国主义为核心，包含自强不息、爱好和平、团结统一等的民族精神融入其中，激发学生为实现“中国梦”而努力奋斗的责任感与使命感，根据社会主义核心价值观的要求，深化“仁义礼智信”的挖掘阐释，讲理想信念时，将优秀传统文化中体现理想信念观、道德观的历史典故、名言警句、文学典籍等引入思政课的教学，丰富理想信念教育的内涵，并拓展其外延，增强学生的“四个自信”，讲道德观时，对中华优秀传统文化做深入浅出的分析讲解，传统美德已经深入到全民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯之中，具有重要的当代价值，为大学生成长提供宝贵的精神营养。针对大学生关注的恋爱婚姻家庭问题，给学生讲清爱情的概念、恋爱中应该遵守的道德规范、婚姻家庭的重要性、家庭美德的内容及应该如何经营好家庭等问题，为学生以后进入社会做好一个铺垫。

以丰富的历史事实和生动的历史细节来展示马克思主义与中国实际相结合的历史进程和主要的理论成果 讲授毛泽东思想形成时，回顾鸦片战争以来民族危机一步步加深，各阶层代表人物为挽救民族危亡做的努力，从洪秀全到康有为、从孙中山到毛泽东，让学生体会寻找一条适合中国革命的道路是如何艰辛，了解国史，国情深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，通过讲好历史人物故事和历史精神故事，不断增强教育内容的立体感，帮助学生形成

立德树人 培根铸魂

马克思主义学院 郭朋雪

2019年3月18日，习近平总书记在党校思想政治理论课教师座谈会上强调指出：“办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’，这让我更加明确了今后努力的方向。

一是要加强理论学习。讲好用好思政课，要站在培养担当民族复兴大任的时代新人的战略高度，认识准、理解透。这就要求打铁必须自身硬，给学生一碗水，教师要有一潭水。思政课教师要想站稳讲台、站好讲台，就一刻也不能没有理论的涵养。思政课教学涉及多学科、多领域，涉及世情、国情、党情、民情，既需要让教学内容跟上新时代，时时关注理论新动态，又需要不断提高自身能力水平。只有不断学习、不断充实自己，不断提高自身的理论水平和学术素养，做到传道者自己首先要重道、明道、信道，才能在教育教学中不断发挥自己的光和热，让所讲的理论、观点、结论经得起学生各种‘为什么’的追问。

二是要倾听教育对象。教育的艺术首先是说话的艺术，对待人的心灵的艺术。青年时期，是逐步形成人生观、世界观、价值观的关键时期，教师不经意的一句话也许会影响学生的一生。作

政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。回看百年党史，从杨靖宇、赵尚志等革命先烈，到焦裕禄、杨善洲等为民典型，再到黄文秀、张小娟等扶贫英雄，从开天辟地、敢为人先的“红船精神”，到不怕牺牲，艰苦奋斗的“长征精神”再到吃苦在前、享受在后的“西柏坡精神”，顽强拼搏、奋力创新“航天精神”以及众志成城、舍生忘死的“抗疫精神”……这些生动的历史素材为单调的理论阐述注入了新鲜血液，使学生在历史精神的滋养下坚定马克思主义信仰。

注意发挥学生的主观能动性感知社会变迁 讲授改革开放时，学生们没有经历过那个年代，网上的一些负面声音很容易影响学生的心智。有争议的问题我们就拿出来讨论，真理只会越辩越明。我们讨论的议题是改革开放对整个国家和民族的走向，有人说改革开放使得我们的社会主义不纯了，“姓资姓社”争议不断，出现了腐败、道德滑坡现象，也有了贫富分化等问题。我们就是要把这些隐藏在网络和心底的疑虑摆在台面上，而不是一味地避重就轻，不怕红脸，欢迎“抬杠”，把疑虑分析透彻了，辩驳到底了，才能让学生相信政策开放是决定当代中国命运的关键一招，才能让同学坚定“四个自信”。如何把四十年的变化说清楚，让同学们用事实说话，晒出“往昔”与“今朝”的大碰撞，贯穿“深圳前世今生”、衣食住行等民生，从天空到深海大国重器等案例、数据、影响，由点到面地铺开了改革开放四十年的沧桑巨变。尤其得“拿我说事”环节，同学们畅谈自己从小到大生活的改善，热烈纷呈。一堂课大家全身细胞都被调动起来，学生从肉眼可见的显著对比中感受到了生活的美好。

春风化雨，润物无声。走在新时代，承担新责任。作为一名思政教师，不忘初心，牢记使命。

为思政课教师，我们要善于倾听学生，经常与学生沟通交流，了解学生的知识储备、情感价值观、关注热点等情况。只有全面了解学生，才能做到教学的有的放矢，真正的做到从细处入手、从小处入手，从学生关心和关注的日常话题入手，灵活运用社会热点问题，与课程内容自然衔接，不生搬硬套。

三是要创新教学模式。习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“思政课的的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”我们要把“思政小课堂”同“社会大课堂”结合起来，通过问题情境的创设和社会实践活动的参与。比如，依托渭南本土丰富的红色文化资源，开展“行走的思政课”活动；结合当前青年知识面广泛、思维敏捷等特点，开展主题辩论课程、情景模拟课程等。让思政课堂有棱有角、有情有义、有滋有味、有己有人，触动学生的心灵。

作为一名思政课教师，三尺讲台上，我们需要讲授的是万里河山的豪迈和壮阔，是自信自强的民族品格，是源远流长文脉基因，是生生不息的精神力量，是胸怀世界的眼界和格局。所以我们更要砥砺前行，不忘初心，激流勇进，奋勇追先，不断突破自我，以更加深厚的情怀承担起培养堪当民族复兴大任时代新人的重任。

用心用情用力——我的思政课教学探索之路

宣统战部 同倩倩

作为一名青年思政课教师，在不断学习、反思、交流中，我深感“为党育人、为国育才”的使命重大，也深知思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程的重要意义。回望两年多简短的思政教学过程，记录下自己在育人实践中的学习与思考。

学而后思，思而后教

在教学过程中，我首先得到的经验就是角色的认知，上的第一课就是如何上课、如何上好思政课。

怎么备课、从哪里着手、如何给学生讲好立德树人的关键课程，是摆在我面前的一道难题。为此我请教了别的老师，她们给我的经验是，可以去听其他老师讲课、学习各位老师的经验。

去年，教研室安排青年教师去听王爱老师的示范课。课堂上，王老师围绕“继承优良传统 弘扬中国精神”一章，将中国传统精神通过神话传说和真实历史交织融汇，利用历史专业特长与扎实的理论基础，为学生上了一堂别开生面的示范课，也让我深深折服、获益良多。课堂上的收获也让我明白了，思政课不仅要让学生了解到课本的知识，更要理解国家发展的历史实践和现实思考。

思政课的本质是讲道理，作为思政课教师，理直气壮讲好思政课在于始终坚定学科自信、理论自信。除了博采众长，我还认真研读文献、好好备课，积极思考如何扎实自己的理论知识。向身边人学习，向优秀教师学习，也向书本学习，只有不断更新完善自身知识体系、不断去思考，才能有更大的底气走向讲台、站稳讲台。

用情传道，讲好信仰

习近平总书记说：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”作为一名思政教师，需要用知识的光芒照亮学生前行的道路，用立德树人的理念滋养他们成长的土壤。

家国情怀，是中华民族精神谱系中特有的文化标识；传承家国情怀，是思政育人的应有之义，更是新时代育才的必然要求。今年我带的是《思想道德与法治》这门课，讲授“做新时代的忠诚爱国者”这一节。当我讲到“爱国”时，我分享了那些为国家奉献青春和热血而毫不畏惧生死的英雄故事，呈现了方志敏、杨靖宇和赵一曼等英雄的图片。他们在生命的黄金

育人以德 启智以思

马克思主义学院 马晓莎

“教育是国之大计，党之大计”，而如何培养人、怎样培养人、为谁培养人，则成为教育的核心议题。思政课作为立德树人的关键课程，其重要性不言而喻。自踏入教坛4年来，我始终在思考、研究与实践，如何上好思政课、如何培养出新时代青年大学生、如何成为一名优秀的思政课教师。

还记得几年前刚刚走上讲坛，第一节课我全情投入，讲的激情澎湃，可当我目光触及讲台，学生们懵懂茫然甚至有些呆滞的眼神让我内心有些许难过，我在思考是否我讲的不够深刻、不够具体、不够生动？带着疑惑，我找到当时校内传帮带指导我们新进教师的赵老师，他笑着对我说：“你的眼里得有人啊，你需要去了解你的授课对象，去掌握你面对的是怎样的学生，才能有的放矢。”

一、眼里有学生，是我上好思政课的第一步

我的每一堂课，我都会根据不同专业、不同年级、不同层次的学生采取不同的教学方法，师范学院学生女生居多，采取讲授式方法较多，机电工程学院男生居多，课堂活跃度高，那采取探讨式较多。可我发现这样还是不够，“教”是主动的，但“学”仍然是被动的。在如何发挥学生主动性走进思政课堂，发挥学生主观意愿去学习思政内容我进行了更为持久的思考。通过一段时间聆听思政大咖授课，我渐渐发现走进学生很重要。

二、心里有学生，是我上好思政课的关键一步

讲台上的授课区域不该被自我限制，一直站在讲台上授课不愿意走下课堂是不自信的，也是与学生是有距离感的。转变阵地，从课堂上慢慢走下讲台，走到学生中间，距离近了，

年华，用决心和斗志筑起了保卫国家的钢铁长城。学生们听得若有所思，之后分享了自身的感悟，彰显着新时代“00后”青年的爱国情怀与时代担当，让我深深感动。

面对一群朝气蓬勃的护理学院的学生，我深知，他们不仅是未来的白衣天使，更是社会文明的传承者。于是在课堂上我都力求将理论知识与现实生活相结合，从白求恩、钟南山的故事讲起，引申出理想信念、爱国精神、职业道德、从学生们关心的公共卫生事件中，引申出生命探讨与法治思维，引导他们坚定理想信念、夯实职业信仰。

实践育人，融合发展

如何推动思政课不断走向深入，实现思政课入脑入心，我在实践教学过程中找到了答案。从事思政课教学的过程，让我深刻体会到，思政课不仅是停留在书本里的课程，要发挥好课程育人作用，就要把思政小课堂同社会大课堂相结合，推动学生的“入脑入心入行”，在实践中全方位、立体化铸魂育人。

实践课堂需要与人沟通、与事接触。今年暑假，我和其他思政课教师组织学生开展“绿水青山好风光 守护秦岭好家乡”暑期三下乡实践活动，前往乡村进行了考察。

在这次活动中，学生们首先来到了秦岭山脚下的清水头村和高冠村。积极走访当地农户家庭，填写调查问卷，深入了解村民生态环境保护的理解和落实情况。如今的乡村从最初的传统农业种植，到如今以鲜桃、猕猴桃、莲藕、水稻为主导的特色产业，实现了从“一产为主”到“三产融合”的华丽转身，每一个环节都离不开政策落实的痕迹，这一刻课本上的知识点都有了具体的模样。

这次活动学生们不仅深化了对乡村振兴战略以及生态环境保护的理解，也真正领悟到马克思主义理论中的“人民群众是历史的创造者”以及习近平总书记提出的“绿水青山就是金山银山”这一理念。

“师者，所以传道授业解惑也。”这是每个人学生时代都背通过的一句话，成为一名思政课教师后，我愈发努力牢记、认同、践行着它。未来，我将继续弘扬教育家精神，在自己的岗位上立德树人，用心、用爱见证更多青春的绽放和成长的奇迹。

育人以德 启智以思

马克思主义学院 马晓莎

彼此的心也近了。就这样，通过设置课堂互动，课堂逐渐“活”起来，人气也“活跃”起来。在慢慢的教学摸索中，我更加注重学生思想的贴近，通过将热门影视、社会思潮、生活现象以及离我们最近的渭南本土红色文化融入课堂，让学生逐渐感受到思政课的“活”与“新”。亲其师方可信其道，孔子曰“仁者爱人”。在教书育人这条道路上，我逐渐明白：为师者先爱人。

三、眼里心里爱学生，是我上好思政课的重要一步

一次偶然的课堂提问，我让党同学回答问题，他情绪极其低落，面色凝重。课后我利用课余时间与他深入交流，鼓励他要正视自己内向的性格，要大胆自信阳光，积极发挥的自己优势与价值，勇于追求梦想。最终，他战胜了自己消极的人生态度，积极发挥正能量，加入创新创业团队，积极为“互联网+”创新创业大赛作准备，并在今年的全国大学生信息素养大赛中荣获佳绩。这也让我深刻的体会到，思政教育不仅是知识的传授，更是心灵的启迪和唤醒。

作为思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。我作为一名刚踏入思政教育工作的年轻教师，要明确办好思政课，关键在教师，思政教师必须具备六要素，即“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”。把“六要”作为标杆，将教育的初心使命但在肩上，构建有温度且有深度的思政课，教育青年学生坚定不移听党话、跟党走，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚烂之花。